



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 学前教育专业毕业设计标准

编 制 人：孙万勇

审 核 人：刘汉章

编制时间：2023 年 8 月

建筑工程与教育艺术学院制

# 学前教育专业 2024 届毕业生毕业设计标准

《毕业设计》是我校人才培养方案中各专业必修的综合性实践课程，是体现我校人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。毕业设计旨在让学生综合运用三年来所学的各方面理论与学生本专业理论知识与实践技能，达到对学生几年来专业学习成果进行实践知识，进行系统、完整、规范的毕业设计创作，全面测试。

《毕业设计》主要培养学生综合运用所学的基础理论和专业技能，应用于幼儿园，提高学生的学业水平。毕业设计作为最后一个教学环节，是对学生的一次系统的综合训练，也是在毕业前对教学质量的一次全面检查。

## 一、毕业设计目标要求

### （一）总体目标

在毕业设计指导教师的指导下，按时按要求完成毕业设，结合岗位实践，深入幼儿园或早教机构，通过调查、观摩、实践，收集资料并进行整理分析，形成毕业设计方案、视频等毕业设计成果。

### （二）具体目标

#### （1）素质目标

- 1、能够了解国内外学前教育发展动态与水平；
- 2、具有从教意愿，热爱学前教育事业，关爱幼儿身心健康、尊重幼儿人格及个体差异、信任幼儿；能吃苦耐劳，富有爱心、责任心、耐心和细心。

#### （2）知识目标

- 1、巩固、验证和深化所学专业的基本概念、基本知识和基本技能；
- 2、具有丰富的自然、人文、社会科学、现代信息技术知识；
- 3、熟悉幼儿园、早教机构教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

#### （3）能力目标

- 1、具备运用专业知识提出问题、分析问题和解决问题的能力；
- 2、具备较好的语言表达、信息技术应用、沟通和合作的能力；
- 3、具备设计和组织幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术等领域活动的能  
力；

4、具备检索、阅读文献资料的能力。

## 二、毕业设计选题

### （一）选题类别

结合自身情况，从幼儿园教学活动五大领域——健康、社会、科学、语言、艺术（美术/音乐）中进行选择。

### （二）选题要求

在指导教师的指导下确定毕业设计题目，在岗位实习期间，结合岗位工作内容进行方案设计，最终形成完整作品进行展示并拍摄相关教学视频。

### （三）选题示例

选题示例：《我会保护我自己》大班社会教学活动设计

## 三、毕业设计成果要求

- 1、毕业设计文本；
- 2、与设计相配套的活动视频和课件；
- 3、与设计相配套的辅助展示作品（自制教具、挂图等）；

学生根据完成的毕业设计方案，组织一个完整的教学活动，撰写教学活动设计，并且录制成视频，作为毕业设计成果之一，展示在毕业设计网站上。

视频要求：图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现象；声音清晰、响亮，应无明显失真，无明显杂音，噪音、音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步。

## 四、毕业设计成果质量评价

学前教育专业毕业设计成果质量评价具体见表 1。

表 1 学前教育专业毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值	得分
科学性 30（分）	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	10	
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10	
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	10	
规划性 20（分）	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺	10	
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求	10	
完整性 30（分）	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题	10	
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容	20	
实用性 20（分）	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题	10	
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况	10	
合计		100	

## 五、毕业设计程序要求

毕业设计的一般程序为：确定领域→选题→毕业设计任务书→开题报告撰写与审核→毕业设计编制与审核→答辩。

## 六、毕业设计评价、考核标准

### （一）毕业设计评价标准

毕业设计评价应以学生在完成毕业设计过程中的表现、独立工作能力、答辩时的表现毕业设计的水平为评定依据，不能根据学生的以往学习成绩或指导教师的业务水平来评定。

### （二）毕业设计考核标准

#### 1、毕业设计考核

表2 “毕业设计”考核一览表

项目	任务	理论考试知识点	技能考点
毕业设计方案	1.选题； 2.毕业设计成果。	1.结合自身情况，学前教育专业学生从幼儿园教学活动五大领域活动设计中选题； 2.根据本专业毕业设计的相关规定，制定个人切实可行的工作计划和进度表，做好相关准备工作。	1.幼儿园教育活动设计方案； 2.与设计相配套的活动视频和课件； 3.与设计相配套的辅助展示作品（自制教具、挂图等）。
教学活动展示	1.组织一个完整的教学活动； 2.录制视频。	能够从五大领域中选择一个领域完成教学活动设计并且进行实施。	学生根据完成的毕业设计方案，组织一个完整的教学活动，录制成视频，作为毕业设计成果之一，展示在毕业设计网站上。
毕业设计答辩	毕业设计成果展示	毕业设计成果能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性。	教学设计能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。

## 2、毕业设计成绩的组成

毕业设计成绩由二部分组成：指导教师评定成绩占 70%、答辩成绩占 30%。最终成绩采用五级记分制，折合标准为：90 分以上为“优秀”；80-89 分为“良好”；70-79 分为“中等”；60-69 分为“合格”；60 分以下为“不合格”。

表 3 “毕业设计”学习成绩评价权重一览表

指导教师评定成绩（70%）	答辩成绩（30%）	总分（100%）
考核内容：教学设计内容与完成情况	考核内容：语言流畅性；内容分析严密性	加权平均计算